Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie

Instytut Ochrony Zdrowia

Zakład Wychowania Fizycznego

Katalog przedmiotów

I rok

od roku 2016/2017

Studia stacjonarne

Kierunek: wychowanie fizyczne

Specjalność główna: wychowanie fizyczne

Specjalność dodatkowa (do wyboru):

gimnastyka korekcyjna z odnową biologiczną

lub

instruktor sportu

Tarnów, 2016

Przedmioty do wyboru

Kolejność przedmiotów wg planu studiów

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna/profil ogólnoakademicki
3	Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	**Sport do wyboru - Aerobik**
4	Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
5	Kod Erasmusa	
6	Punkty ECTS	2 ECTS
7	Rodzaj modułu	do wyboru
8	Rok studiów	trzeci
9	Semestr	piąty
10	Typ zajęć	zajęcia laboratoryjne
11	Liczba godzin	laboratoria 30h
12	Koordynator	mgr Beata Nowak
13	Prowadzący	mgr Beata Nowak
14	Język wykładowy	polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczelniane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	
18	Efekty kształcenia	Cele dydaktyczne: Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi historii fitness w Polsce, rozliczania muzyki na bity, frazy i bloki. Zapoznanie z krokami podstawowymi stosowanymi w aerobiku: dance, hi/low, low, step. Zainteresowanie studenta tworzeniem choreografii w prostych układach tanecznych. Zapoznanie studenta z ćwiczeniami Pilates. Efekty kształcenia: Po ukończeniu kursu student powinien znać podstawowe pojęcia dotyczące aerobiku. Student powinien umieć samodzielnie przeprowadzić rozgrzewkę do muzyki fitness, poprowadzić zajęcia wzmacniające brzuch, pośladki, uda (bpu) oraz samodzielnie utworzyć choreografię do prostego układu składającego się z dwóch bloków muzycznych zarówno w dance-aerobik jak i w step-aerobik. Student powinien umieć zastosować ćwiczenia Pilatesa w gimnastyce leczniczej dla kręgosłupa. W08, W11, U01, U05, U06, U09, U10, K02, K05, K06, K08
19	Stosowane metody dydaktyczne	Pokaz i teoretyczne objaśnienie. Prezentacja techniki wykonania poprzez metody praktycznego działania oraz wykorzystania środków audiowizualnych .
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	1. Obecność na zajęciach 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego - samodzielne przygotowanie krótkiego układu choreograficznego 3. Przygotowania konspektu lekcji fitness
21	Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr 5 na podstawie oceny umiejętności

		praktycznych
22	Treści kształcenia (skrócony opis)	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi muzyki, kroków podstawowych i rozszerzonych; doskonalenie poznanych układów choreograficznych w dance-aerobik i step-aerobik. Zastosowanie ćwiczeń Pilatesa jako gimnastyki leczniczej u osób z problemami zdrowotnymi dotyczącymi kręgosłupa. Ćwiczenia siłowe na siłowni
	Sports to choose from: fitness Content (short description)	Acquainting students with the basic issues concerning the history of fitness in Poland, fragmentation/parting music into music beats, phrases and blocks. Geting to know the basic steps used in aerobics: dance, high / low, low, step. Arousing interest by students in creating choreography in simple dance systems. Acquainting students with with Pilates exercises.
23	Treści kształcenia (pełny opis)	Ćwiczenia: - wprowadzenie do aerobiku, zarys historii aerobiku w Polsce i na świecie, podział kroków fitness, muzyka i jej rozliczenie - kroki podstawowe w dance-aerobiku i hi/low; rozgrzewka i stretching - nauka prostych układów choreograficznych, łączenie kroków podstawowych - doskonalenie układów choreograficznych, tranzycja - wprowadzenie trudniejszych kroków na bazie kroków podstawowych, układy w różnych kierunkach - samodzielne tworzenie choreografii - pełna lekcja fitness - ćwiczenia siłowe na siłowni - kroki podstawowe w step-aerobiku - proste układy choreograficzne na stepie - doskonalenie okładów choreograficznych na stepie - pełna lekcja fitness na stepie - ćwiczenia kształtujące sylwetkę - Pilates - Total Body Condition - ćwiczenia wzmacniające z przyborami: piłki, taśmy Thera Band.
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	1. Elżbieta Grodzka – Kubiak (Poznań, 2002) – Aerobik czy fitness. 2. Dorota Olex (AWF Katowice, 2001) – Fitness; metodyka i praktyka. 3. Zbigniew Szot (AWF Gdańsk, 2002) – Aerobik. Teoria, technika wykonywania, metodyka nauczania, przepisy sędziowania.
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS.
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	1 pkt. ECTS, plus 1 pkt ECTS za pracę własną studenta
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	2 pkt. ECTS

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna/profil ogólnoakademicki
3	Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	**Sport do wyboru – Narciarstwo**
4	Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	

5	Kod Erasmusa	
6	Punkty ECTS	2 ECTS
7	Rodzaj modułu	do wyboru
8	Rok studiów	Trzeci
9	Semestr	Piąty
10	Typ zajęć	zajęcia laboratoryjne
11	Liczba godzin	laboratoria 30h
12	Koordynator	dr Mariusz Pociecha
13	Prowadzący	dr Mariusz Pociecha
14	Język wykładowy	Polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczelniane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	Współczesny sprzęt do narciarstwa zjazdowego
18	Efekty kształcenia	Umiejętność posługiwania się podstawową wiedzą z zakresu narciarstwa zjazdowego. Doskonalenie specjalnych programów ruchowych z zakresu narciarstwa zjazdowego. Opanowanie umiejętności nauczania podstawowych ewolucji narciarskich. Zdobycie stopnia instruktora narciarstwa zjazdowego. W08, W11, U01, U05, U06, U09, U10, K02, K05, K06, K08
19	Stosowane metody dydaktyczne	Praktyczna nauka jazdy na nartach na stoku. Wykłady z tematów związanych z narciarstwem. Zajęcia prowadzone przez studentów według przygotowanych przez nich konspektów. Projekcje filmów szkoleniowych przybliżających studentom istotę i detale metodyki oraz techniki narciarskiej.
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Podstawą zaliczenia przedmiotu w V semestrze jest: 1. frekwencja na obozie zgodna z regulaminem studiów, 2. aktywny udział w zajęciach, 3. pozytywne oceny za: • instruktaż w grupie ćwiczebnej wybranych elementów lub/i ewolucji narciarskich, • jazdę terenową (prezentacja różnorodności technik zjazdowych),
21	Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr 5 na podstawie zaliczenia jazdy obserwowanej, jazdy terenowej, sprawdzianu teoretycznego.
22	Treści kształcenia (skrócony opis)	Teoria narciarstwa zjazdowego. Praktyczne doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Poznanie historii, sprzętu, metodyki nauczania techniki oraz zasad bezpieczeństwa dotyczących narciarstwa
	Sports to choose from: alpine skiing, Content (short description)	The theory of downhill skiing. Practical improving elements and ski stunts. Getting to know history, equipment, teaching methodology and techniques as wll as safety rules in skiing.
23	Treści kształcenia (pełny opis)	<u>Wykłady:</u> urazowości w narciarstwie; wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego; odpowiedzialność prawna; metodyka nauczania narciarstwa zjazdowego; sport narciarski. <u>Ćwiczenia:</u> Metodyka nauczania wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kątowego, skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”.
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	1. Chojnacki K., (2000): Wybrane zagadnienia z historii narciarstwa. Seria biblioteka instruktora. Zeszyt 1. SITN PZN Kraków. 2. Kuchler W., (2002): Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technikę jazdy. α – medica press. Bielsko-Biała. 3. Marasek A., (2002): Bezpieczeństwo w górach – Ratownictwo. Seria biblioteka instruktora. Zeszyt 2. SITN PZN Kraków.

		4. SITN, PZN. (2013): Program nauczania narciarstwa zjazdowego. Kraków
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	1 pkt. ECTS, plus 1 pkt ECTS za pracę własną studenta
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	2 pkt. ECTS

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna/profil ogólnoakademicki
3	Nazwa modułu kształcenia/ Przedmiotu	**Sport do wyboru - Unihokej**
4	Kod modułu kształcenia/ Przedmiotu	
5	Kod Erasmusa	
6	Punkty ECTS	2 ECTS
7	Rodzaj modułu	do wyboru
8	Rok studiów	trzeci
9	Semestr	piąty
10	Typ zajęć	zajęcia laboratoryjne
11	Liczba godzin	laboratoria 30h
12	Koordynator	mgr Jan Salamon
13	Prowadzący	mgr Jan Salamon
14	Język wykładowy	polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczelniane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	
18	Efekty kształcenia	Cele dydaktyczne: Zapoznanie studentów z metodyką nauczania techniki i taktyki gry w unihokeja z bramkarzem i bez bramkarza. Nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia lekcji wf nauczającej i doskonalącej grę w unihokeja. Poznanie przepisów gry i organizacji systemu współzawodnictwa. Efekty szkolenia: Student zna metody i formy nauczania techniki i taktyki gry w unihokeja, z bramkarzem i bez bramkarza, posiada umiejętność prowadzenia lekcji wf w szkole i sekcji UKS i SKS W08, W11, U01, U05, U06, U09, U10, K02, K05, K06, K08
19	Stosowane metody dydaktyczne	Pokaz i teoretyczne objaśnienie. Prezentacja techniki wykonania poprzez metody praktycznego działania oraz wykorzystania środków audiowizualnych .
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Prezentacja umiejętności w zakresie wybranych elementów techniki gry. Sprawdzian teoretyczny dotyczący przepisów gry. Prowadzenie zajęć.

21	Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr 5, na podstawie obecności i aktywności na zajęciach, pisemnego sprawdzianu wiadomości i oceny umiejętności technicznych
22	Treści kształcenia (skrócony opis)	Nabycie umiejętności nauczania gry w unihokeja w szkole i sekcjach UKS i SKS. Podstawy techniki gry, metodyki nauczania, przepisów rozgrywania zawodów w unihoka
	Sports to choose from: floorball Content (short description)	Acquisition of teaching skills in playing floorball in school. Fundamentals of technique, teaching methodology, rules applicable in competitions in floorball
23	Treści kształcenia (pełny opis)	Technika gry. Gra w ataku: postawa, poruszanie się po boisku, podania i przyjęcia piłki, prowadzenie piłki, strzały, zwody. Gra w obronie: poruszanie w obronie, wygarnianie piłki, blokowanie strzałów, przechwytywanie podań, reagowanie na zwody przeciwnika. Taktyka gry: atak indywidualny, atak zespołowy, obrona indywidualna i zespołowa. Gra bramkarza. Sprawdzian umiejętności technicznych. Organizacja zajęć. Prowadzenie lekcji unihokeja z bramkarzem i bez bramkarza. Opracowanie konspektów lekcji dla poszczególnych etapów nauczania. Przepisy gry.
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	1. Abranuk D., (1994): UNIHOC, Warszawa, Agencja Promo-Lider 2. Bilska M., (1999): Unihokej – gra z bramkarzem, technika i taktyka, Biała Podlaska, Polska Federacja Unihokeja – Floorball, 3. Przepisy gry w unihokeja – wydanie polskie, (2002). 4. Starzyńska S., Tyworniuk – Małysz A., (1998): Unihokej, Podstawy techniki i taktyki w ćwiczeniach, grach i zabawach, Gdańsk, Polska Federacja Unihokeja – Floorball, 5. Starzyńska S., (2001): Unihokej dla małych i dużych, Gdańsk, Polska Federacja Unihokeja – Floorball,
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	1 pkt. ECTS, plus 1 pkt ECTS za pracę własną studenta
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	2 pkt. ECTS

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna/profil ogólnoakademicki
3	Nazwa modułu kształcenia/ Przedmiotu	**Metodyczne wykorzystanie technik informacyjnych**
4	Kod modułu kształcenia/ Przedmiotu	
5	Kod Erasmusa	
6	Punkty ECTS	1 ECTS semestr zimowy, 1 ECTS semestr letni (razem 2 ECTS)
7	Rodzaj modułu	do wyboru
8	Rok studiów	trzeci
9	Semestr	piąty, szósty

10	Typ zajęć	zajęcia z technologii informacyjnych
11	Liczba godzin	15h ZTI semestr zimowy, 15h ZTI semestr letni
12	Koordynator	Kierownik Zakładu Informatyki
13	Prowadzący	mgr inż. Piotr Kisilewicz
14	Język wykładowy	polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczelniane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	Umiejętność pracy w systemie Windows. Znajomość pakietów składających się na pakiet MS Office.
18	Efekty kształcenia	Student posiada umiejętność łączenia i przenoszenia danych pomiędzy pakietami MS Office. Umiejętność wykorzystania korespondencji seryjnej. Ma podstawową wiedzę na temat rodzajów plików graficznych, ich właściwości i sposobów edycji. Potrafi przygotować prezentację multimedialną. W15, U03, U04, K02
19	Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia, pokaz i objaśnienie z wykorzystaniem środków audiowizualnych.
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Przygotowanie prezentacji (PowerPoint) z wykorzystaniem elementów przygotowanych na ćwiczeniach. Sprawdzian przenoszenia danych od pliku tekstowego do bazy danych. Wykorzystanie korespondencji seryjnej. Korespondencja komputerowa.
21	Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr 5 i 6 na podstawie pozytywnej oceny 60% ćwiczeń przesyłanych z wykorzystaniem poczty internetowej.
22	Treści kształcenia (skrócony opis)	Zapoznanie z dodatkowymi możliwościami pakietu MS Office, porównanie z pakietem Open Office. Podstawowe informacje na temat grafiki komputerowej.
	Methodical application of information technology Content (short description)	Acquainting students with additional capabilities of MS Office, comparison with the Open Office suite. Basic information on computer graphics.
23	Treści kształcenia (pełny opis)	Przedmiot jest podzielony na dwie główne części. Pierwsza dotyczy umiejętności wykorzystania danych w różnych pakietach pakietu Office. Przenoszenie danych (zapis i odczyt z przeformatowaniem danych). Wykorzystanie tabel (danych tabelarycznych) do ich analizy. Tworzenie konspektów i zestawień pomocnych w pracy trenera i nauczyciela. Opracowanie wyników (wykresy i zestawienia) na przykładzie próby Harwardzkiej (Excel), wydruk zaświadczeń z wynikami tejże próby (Word – korespondencja seryjna). Część druga dotyczy narzędzi graficznych. Zapoznanie z typami plików graficznych i audio, podstawowe zasady edycji. Wykorzystanie narzędzi do tworzenia prezentacji multimedialnych (Power Point, filmiki).
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	Manuale: 1. Power Point 2. Gimp 3. Open Office (Draw) 4. Movie Maker 5. MS Access
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela	1 pkt. ECTS, plus 1 pkt ECTS za pracę własną studenta

	akademickiego	
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	1 pkt. ECTS

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna/profil ogólnoakademicki
3	Nazwa modułu kształcenia/ Przedmiotu	**Statystyka matematyczna**
4	Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
5	Kod Erasmusa	
6	Punkty ECTS	1 ECTS semestr zimowy, 1 ECTS semestr letni (razem 2 ECTS)
7	Rodzaj modułu	do wyboru
8	Rok studiów	trzeci
9	Semestr	piąty, szósty
10	Typ zajęć	zajęcia z technologii informacyjnych
11	Liczba godzin	15h ZTI semestr zimowy, 15h ZTI semestr letni
12	Koordynator	Kierownik Zakładu Informatyki
13	Prowadzący	mgr inż. Piotr Kisilewicz
14	Język wykładowy	polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczelniane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	Umiejętność wykonywania obliczeń i tworzenia wykresów w programie MS Excel
18	Efekty kształcenia	Student ma podstawowe umiejętności w zakresie praktycznego stosowania metod statystycznych W15, U03, U04, K02
19	Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia, pokaz i objaśnienie z wykorzystaniem środków audiowizualnych.
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Przygotowanie korelacji oraz poziomu istotności różnic w przykładowych grupach badawczych. Sprawdzenie umiejętności wykorzystania programów komputerowych do obliczania statystyki w pracach naukowych
21	Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr V i VI na podstawie pozytywnej oceny 60% ćwiczeń przesyłanych z wykorzystaniem poczty internetowej.
22	Treści kształcenia (skrócony opis)	Zastosowanie programu MS Excel do obliczeń statystycznych. Zastosowanie podstawowych sposobów obliczania i diagnozowania w statystyce
	Mathematical Statistics Content (short description)	Use of MS Excel for statistical calculations.Use of basic calculation and diagnostic methods in statistics
23	Treści kształcenia (pełny opis)	Praktyczne obliczanie podstawowych charakterystyk dla prób jednej zmiennej przy użyciu funkcji Excela; tworzenie histogramu przy użyciu narzędzi wbudowanych w Excela; budowanie empirycznej dystrybuanty w oparciu o empiryczny rozkład częstotliwości; obliczanie współczynników skośności i spłaszczenia; obliczanie przedziałów ufności dla średniej i wariancji; praktyczne ćwiczenia w zastosowaniu wybranych testów istotności; zastosowanie wbudowanych w Excela narzędzi do obliczeń regresji i korelacji; test istotności korelacji.
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	1. Jarosław Podgórski, *Statystyka dla studiów licencjackich*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2005

		2. Janina Jóźwiak, Jarosław Podgórski, *Statystyka od podstaw*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2001 3. Adam Łomnicki, *Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003 4. George A. Ferguson, Yoshio Takane, Tłum. Michał Zagrodzki *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	1 pkt. ECTS, plus 1 pkt ECTS za pracę własną studenta
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	1 pkt. ECTS

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna/profil ogólnoakademicki
3	Nazwa modułu kształcenia/ Przedmiotu	**Teoria rekreacji**
4	Kod modułu kształcenia/ Przedmiotu	
5	Kod Erasmusa	16.2
6	Punkty ECTS	3 ECTS
7	Rodzaj modułu	do wyboru
8	Rok studiów	pierwszy
9	Semestr	drugi
10	Typ zajęć	stacjonarne
11	Liczba godzin	wykłady 15h, ćwiczenia 15h
12	Koordynator	mgr Przemysław Markowicz
13	Prowadzący	mgr Przemysław Markowicz
14	Język wykładowy	polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczelniane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	brak
18	Efekty kształcenia	Po ukończeniu kursu student powinien znać podział i klasyfikacje imprez rekreacyjnych. Powinien umieć: • przygotować konspekt imprezy rekreacyjnej, • przygotować regulamin, scenariusz oraz poszczególne etapy imprezy rekreacyjnej, • zorganizować, przygotować i przeprowadzić imprezę rekreacyjną (turniej, festyn, spartakiadę, ligę, imprezę terenową), • zastosować różne formy rekreacji w szkole, poza szkołą, • wykorzystać znajomość różnych systemów rozgrywek,

		• przeprowadzić: diagnozę, prognozę oraz zrealizować zajęcia rekreacyjne z: dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, • zaangażować środowisko lokalne do działania na rzecz rekreacji oraz różnej aktywności ruchowej, • wykorzystać środki budżetowe na rzecz zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi. W07, W09, U08, U09, K01, K02, K06
19	Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje Power Point, filmy edukacyjne, ćwiczenia praktyczne – przygotowanie i prowadzenie różnych imprez rekreacyjnych, udział w zajęciach rekreacyjnych.
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Kolokwia pisemne, ocena praktycznych umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć rekreacyjnych, czynny udział w zajęciach – przygotowywanie materiałów do zajęć.
21	Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w semestrze 2 na podstawie średniej ocen z kolokwiów cząstkowych oraz ocena umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć rekreacyjnych.
22	Treści kształcenia (skrócony opis)	Zapoznanie studentów z metodycznymi aspektami organizacji imprez rekreacyjnych. Wykorzystanie rekreacji do uatrakcyjnienia zajęć obowiązkowych w szkole jak i ponadobowiązkowych – pozaszkolnych.
	Theory of recreation Content (short description)	Acquainting students with methodological aspects of organization of recreational events. Use of recreation to make mandatory classes in school and extracurricular activities more attractive.
23	Treści kształcenia (pełny opis)	<u>Wykłady:</u> Przypomnienie podstawowych pojęć i definicji związanych z rekreacją ruchową. Znaczenie rekreacji ruchowej w życiu współczesnego człowieka – społeczne i kulturowe podstawy rekreacji ruchowej. Rekreacja ruchowa a sport, imprezy rekreacyjne a imprezy sportowe – podobieństwa i różnice. Teoretyczne podstawy organizacji imprez rekreacyjnych: klasyfikacja imprez rekreacyjnych – rodzaje imprez rekreacyjnych (festyny rekreacyjne, dzień sportu, święto szkoły, amatorskie ligi, turnieje rekreacyjne, plenerowe imprezy rekreacyjne, spartakiady), etapy organizacji (regulamin imprezy), systemy rozgrywek, ocena imprezy. <u>Ćwiczenia:</u> Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji ruchowej, rekreacja ruchowa osób o specjalnych potrzebach, charakterystyka poszczególnych rodzajów imprez rekreacyjnych. Przygotowanie konspektu organizacji imprezy rekreacyjnej. Zasady bezpieczeństwa na imprezach rekreacyjnych oraz rekreacyjno-sportowych: planowanie imprezy, zabezpieczenie medyczne, prawidłowa organizacja. Programowanie i kontrola rekreacji ruchowej. Wykorzystanie poszczególnych systemów rozgrywek w praktyce.
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	1. *Czas wolny, rekreacja i zdrowie*, pod red. Wojciecha M. Kusia, Warszawa 1981. 2. Czerska E., *Wybierz sam : program wychowania fizycznego o profilu rekreacyjno - zdrowotnym dla gimnazjum i liceum*, Łódź 2000. 3. Ďuriček M., Obodyński K., *Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki*, Rzeszów 2006. 4. Pilawska A., Pilawski A., Pertyński W., *Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej*, Katowice 2003. 5. *Podstawy rekreacji i turystyki*, pod red. Sylwii Toczek-Werner, Wrocław 1999. 6. *Teoria i metodyka rekreacji*, praca zbiorowa pod red. Kiełbasiewicz-Drozdowskiej I., Siwińskiego W., Poznań 2001. 7. Wolańska T., *Rekreacja fizyczna*, Warszawa 1971. 8. *Zarys teorii rekreacji ruchowej*, pod red. Andrzeja Dąbrowskiego, Warszawa 2006, 9. Żukowska-Kowalska K., *Medyczne aspekty turystyki i rekreacji*, Wrocław 2005.
25	Przyporządkowanie	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

	modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	1 pkt. ECTS, plus 2 pkt ECTS za pracę własną studenta
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	3 pkt. ECTS

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna/profil ogólnoakademicki
3	Nazwa modułu kształcenia/ Przedmiotu	**Teoria turystyki**
4	Kod modułu kształcenia/ Przedmiotu	
5	Kod Erasmusa	04.4
6	Punkty ECTS	3 ECTS
7	Rodzaj modułu	do wyboru
8	Rok studiów	pierwszy
9	Semestr	drugi
10	Typ zajęć	stacjonarne
11	Liczba godzin	wykłady 15h, ćwiczenia 15h
12	Koordynator	mgr Przemysław Markowicz
13	Prowadzący	mgr Przemysław Markowicz
14	Język wykładowy	polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczelniane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	brak
18	Efekty kształcenia	Po ukończeniu kursu student powinien znać podział i rodzaje turystyki. Powinien umieć: • przygotować konspekt imprezy turystycznej, • przygotować komplet niezbędnych dokumentów potrzebnych do zrealizowania wycieczki w szkole, • zorganizować i przeprowadzić imprezę turystyczną (wycieczkę pieszą, rajd, obóz wędrowny, złaz, spływ, wycieczkę rowerową) • znać zasady bezpieczeństwa na imprezach turystycznych, • wykazać się znajomością: krain geograficznych, szlakowskazów, sprzętu turystycznego, • wykazać się umiejętnością: czytania mapy oraz przewodników turystycznych, prowadzenia wycieczek, • przeprowadzić: diagnozę, prognozę oraz zrealizować zajęcia turystyczne z: dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, • zaangażować środowisko lokalne do działania na rzecz turystyki pieszej, rowerowej oraz innej aktywności ruchowej, • wykorzystać środki budżetowe na rzecz zajęć turystycznych z różnymi grupami wiekowymi. W07, W09, U08, U09, K01, K02, K06

19	Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje Power Point, filmy edukacyjne, ćwiczenia praktyczne – przygotowanie i prowadzenie różnych imprez turystycznych, udział w zajęciach turystycznych.
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Kolokwia pisemne, ocena praktycznych umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć turystycznych, czynny udział w zajęciach – przygotowywanie materiałów do zajęć.
21	Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w semestrze 2 na podstawie średniej ocen z kolokwiów cząstkowych oraz ocena umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć turystycznych.
22	Treści kształcenia (skrócony opis)	Zapoznanie studentów z metodycznymi aspektami organizacji imprezy turystycznej. Wykorzystanie turystyki do uatrakcyjnienia zajęć obowiązkowych w szkole jak i ponadobowiązkowych – pozaszkolnych.
	Tourism Theory Content (short description)	Acquainting students with methodological aspects of the organization of a tourist event. Using tourism to make mandatory classes in school and extracurricular activities more attractive.
23	Treści kształcenia (pełny opis)	<u>Wykłady:</u> Przypomnienie podstawowych pojęć i definicji związanych z turystyką. Znaczenie turystyki w życiu współczesnego człowieka – społeczne i kulturowe aspekty turystyki. Teoretyczne podstawy organizacji imprezy turystycznej. Turystyka w szkolnych programach wychowania fizycznego, w planie dydaktyczno-wychowawczym szkoły. Turystyka jako element ścieżek edukacyjnych w planie szkół czwarta godzina wychowania fizycznego. Dekalog turysty pieszego, narciarza, kajakarza, karta turysty, Górska Odznaka Turystyczna. <u>Ćwiczenia:</u> Wybrane zagadnienia z teorii ruchu turystycznego. Przygotowanie krajoznawcze do wycieczek – krainy geograficzne, przykładowe miejsca do organizowania wycieczek (jednodniowych, dwudniowych, trzydniowych, rajdów, obozów). Nauka czytania mapa oraz znajomość szlakowskazów. Przygotowanie konspektu organizacji imprezy turystycznej, wycieczki (2, 3 dniowej) – komplet dokumentów potrzebnych do zrealizowania wycieczki w szkole. Zasady bezpieczeństwa na imprezach turystycznych. Bezpieczeństwo w górach – przyczyny nieszczęśliwych wypadków: subiektywne i obiektywne, z winy prowadzącego oraz z winy uczestników wycieczki.
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	10. Ďuriček M., Obodyński K., *Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki*, Rzeszów 2006. 11. Gaworecki W., *Turystyka*, Warszawa 1998. 12. Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A., *Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach*, Poznań 2000, 13. Lewan M., *Zarys dziejów turystyki w Polsce*, Kraków 2004. 14. Łobożewicz T., *Turystyka kwalifikowana*, Warszawa 1983. 15. Łobożewicz T., *Podstawy turystyki*, Warszawa 2001. 16. *Podstawy rekreacji i turystyki*, pod red. Sylwii Toczek-Werner, Wrocław 1999. 17. *Przewodnictwo turystyczne w Polsce*, pod red. Krystyny Szymowicz, Kraków 1986 18. Wojtycza J., *Organizacja turystyki młodzieży szkolnej*, Kraków 2000. 19. Żukowska-Kowalska K., *Medyczne aspekty turystyki i rekreacji*, Wrocław 2005.
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające	1 pkt. ECTS, plus 2 pkt ECTS za pracę własną studenta

	bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	3 pkt. ECTS