|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr pola** | **Nazwa pola** | **Opis** |
| 1 | Jednostka | Instytut Humanistyczny |
| 2 | Kierunek studiów – profil | Filologia / Filologia angielska / Praktyczny |
| 3 | Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu | **Praktyka pedagogiczna** |
| 4 | Kod modułu kształcenia/przedmiotu |  |
| 5 | Kod Erasmusa |  |
| 6 | Punkty ECTS | 9 ECTS (7 + 2) |
| 7 | Rodzaj modułu | do wyboru |
| 8 | Rok studiów | drugi / trzeci |
| 9 | Semestr | IV / V |
| 10 | Typ zajęć | Praktyka |
| 11 | Liczba godzin | 180 (90 +90) |
| 12 | Koordynator |  |
| 13 | Prowadzący | mgr Renata Cierpich, mgr Jadwiga Chwistek |
| 14 | Język wykładowy | polski / angielski |
| 15 | Zakres nauk podstawowych |  |
| 16 | Zajęcia ogólnouczelniane/ na innym kierunku |  |
| 17 | Wymagania wstępne | Zaliczenie praktyki pedagogicznej ciągłej w IV semestrze. |
| 18 | Efekty kształcenia | **-** ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, administracji lub edukacji (FI1P\_W04)  - ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej (FI1P\_W06)  - ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i wzorcowych zachowaniach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej (FI1P\_W08)  - ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej (FI1P\_W10)  - opanował warsztat językowy potrzebny do skutecznego wykonywania typowych zadań w wybranej sferze działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej (FI1P\_U02)  - samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej (FI1P\_U08)  - posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej (FI1P\_U09)  - posiada umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością kulturalną, administracyjną, biznesową lub edukacyjną (FI1P\_U10)  - potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej (FI1P\_U12)  - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych (FI1P\_K01)  - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (FI1P\_K02)  - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (FI1P\_K03)  - jest gotowy do podejmowania wyzwań, wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów (FI1P\_K08) |
| 19 | Stosowane metody dydaktyczne | Zapoznanie z miejscem, formami pracy i dokumentacją właściwymi dla danej instytucji (przedszkola, szkoły podstawowe lub placówki realizujące kształcenie na danym etapie edukacyjnym).  Obserwacja funkcjonowania instytucji.  Wykonanie zleconych zadań indywidualnie lub w  zespole.  Analiza i udoskonalanie planu praktyki w porozumieniu z opiekunem.  Indywidualna praca domowa - przygotowywanie dokumentacji praktyki. |
| 20 | Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia | Sprawozdanie studenta z odbytej praktyki.  Wypełniony dziennik praktyk.  Karta oceny studenta wypełniona przez opiekuna praktyki.  Karta hospitacji praktyk zawodowych lub indywidualna rozmowa podsumowująca praktykę. |
| 21 | Forma i warunki zaliczenia | **Forma zaliczenia:** zaliczenie z oceną.  **Warunki zaliczenia:**  Wykonanie odpowiedniej ilości godzin praktyki według programu praktyki. Pozytywna ocena opiekuna praktyki oraz opiekuna praktyki z ramienia PWSZ. |
| 22 | Treści kształcenia (skrócony opis) | 1. Poznanie organizacji i pracy przedszkola,  szkoły podstawowej lub placówki realizującej kształcenie na danym etapie edukacyjnym. Poznawanie środowiska zawodowego.  2. Zdobywanie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych problemów zawodowych.  3. Kształcenie dobrej organizacji pracy. Nabycie umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów. |
| 23 | Treści kształcenia (pełny opis) | 1.Zapoznanie się ze specyfiką przedszkola lub szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana.  Obserwowanie lekcji oraz samodzielne ich prowadzenie, pisanie scenariuszy lekcji, przygotowanie i poprawa testów, rozmowa z pedagogiem / psychologiem szkolnym, zapoznanie się z działalnością wychowawczą szkoły.  2. Współdziałanie z opiekunem praktyk w ramach powierzanych studentowi zadań.  3. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, w tym:   * prowadzenie dokumentacji praktyki, * konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, * ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań, * ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, * konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań, * omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów. |
| 24 | Literatura podstawowa i uzupełniająca |  |
| 25 | Przyporządkowanie modułu kształcenia/ przedmiotu do obszaru/ obszarów kształcenia |  |
| 26 | Sposób określenia liczby punktów ECTS |  |
| 27 | Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego |  |
| 28 | Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym |  |