

Pytanie nr. 1.

Wymień cechy charakteryzujące pielęgniarstwo jako dyscyplinę naukową XXI wieku

Pytanie nr. 2.

Wyjaśnij pojęcia agendy pielęgniarstwa w modelu Dorothei Orem.

Pytanie nr. 3.

Dokonaj charakterystyki elementów wspólnych teorii pielęgnowania.

Pytanie nr. 4.

Wymień używane na świecie klasyfikację praktyki pielęgniarstwa, wskaż korzyści wynikające z zastosowania klasyfikacji ICNP promowane przez Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie.

Pytanie nr. 5.

Wyjaśnij, dlaczego tak wolno postępują prace nad przyjęciem klasyfikacji pielęgniarstwa w Polsce i dlaczego środowisko pielęgniarstwa z oporami przyjmuje to przedsięwzięcie.

Pytanie nr. 6.

Scharakteryzuj klasyfikację ICNP i zasady jej wdrożenia na poziomie krajowym.

Pytanie nr. 7.

Scharakteryzuj sposoby nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza w Polsce.

Pytanie nr. 8.

Wyjaśnij, kto i kiedy w Polsce i krajach Unii Europejskiej wydaje dokument potwierdzający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza.

Pytanie nr. 9.

Wyjaśnij jakie znaczenie dla pielęgniarstwa polskiego ma dyrektywa 2005/ 36/WE Parlamentu europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 roku. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych

Pytanie nr. 10.

Omów zasady kształcenia podyplomowego pielęgniarek.

Pytanie nr. 11.

Przedstaw podstawowe rodzaje i formy podejmowania decyzji.

Pytanie nr. 12.

Przedstaw zmiany, jakie zachodziły w ostatnich kilkudziesięciu latach w podejściu do problematyki jakości usług zdrowotnych.

Pytanie nr. 13.

Przedstaw charakterystykę polskiego systemu akredytacji w ochronie zdrowia.

Pytanie nr. 14.

Wyjaśnij pojęcie „adaptacja społeczna — zawodowa” oraz wymień czynniki wpływające na przebieg procesu adaptacji.

Pytanie nr. 15.

Wymień skutki nieprawidłowego przebiegu procesu adaptacji społeczno— zawodowej dla pracownika i zakładu pracy.

Pytanie nr. 16.

Omów najważniejsze zasady etyczne w pielęgniarskich badaniach naukowych oraz wymień zasady działania instytucjonalnych organów kontrolujących prowadzenie tych badań.

Pytanie nr. 17.

Wyjaśni, czym jest oraz scharakteryzuj zjawisko plagiatstwa.

Pytanie nr. 18.

Wyjaśnij, jak należy rozumieć prowadzenie praktyki lekarskiej i pielęgniarskiej opartej na faktach i dowodach naukowych.

Pytanie nr. 19.

Wymień 3 rodzaje publikacji w pielęgniarskich czasopismach naukowych i przedstaw ich charakterystykę.

Pytanie nr. 20.

Jakie warunki powinny spełniać dokumenty poświadczające kompetencje lub dokument potwierdzający posiadanie kwalifikacji.

Pytanie nr. 21.

Przedstaw charakterystykę wybranych funkcji kierowniczych z uwzględnieniem specyfiki zarządzania w placówce medycznej.

Pytanie nr. 22.

Dokonaj charakterystyki teorii pielęgnowania uwzględniających zaspokajanie potrzeb bytowych człowieka

Pytanie nr. 23.

Wymień i scharakteryzuj poszczególne etapy postępowania podczas realizacji pielęgniarskiego projektu badawczego.

Pytanie nr. 24.

Wyjaśnij, jaki związek z teoriami pielęgnowania ma primary nursing

Pytanie nr. 25.

Przedstaw stałe składowe i proces gojenie się ran, wskaż najważniejsze fazy procesu gojenia się ran przewlekłych.

Pytanie nr. 26.

Omów patogenezę i epidemiologię owrzodzeń żylnych.

Pytanie nr. 27.

Wskaż, na czym polega kompleksowa, wielospecjalistyczna opieka nad chorym z owrzodzeniem żylnym.

Pytanie nr. 28.

Omów najważniejsze elementy w miejscowej diagnostyce rany.

Pytanie nr. 29.

Omów etiopatogenezę i scharakteryzuj owrzodzenie tętnicze.

Pytanie nr. 30.

Wskaż działania miejscowe i ogólne stosowane w leczeniu i pielęgnacji owrzodzenia tętniczego.

Pytanie nr. 31.

Przedstaw patofizjologię i klasyfikację odmrożeń oraz zasady postępowania leczniczego.

Pytanie nr. 32.

Omów patofizjologię odleżyn oraz czynniki mające wpływ na ich powstanie.

Pytanie nr. 33.

Przedstaw główne założenia profilaktyki odleżyn

Pytanie nr. 34.

Omów zasady postępowania w leczeniu ran odleżynowych

Pytanie nr. 35.

Czym charakteryzuje się idealny opatrunek i jakie są rodzaje opatrunków.

Pytanie nr. 36.

Przedstaw patogenezę , rodzaje i klasyfikację zespołu stopy cukrzycowej

Pytanie nr. 37.

Przedstaw zasady postępowania w leczeniu zespołu stopy cukrzycowej

Pytanie nr. 38.

Przedstaw zasady zapobiegania zespołowi stopy cukrzycowej

Pytanie nr. 39.

Omów metody leczenia ran przewlekłych

Pytanie nr. 40.

Omów postępowanie lecznicze w chorobie oparzeniowej.

Pytanie nr. 41.

Przedstaw zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej.

Pytanie nr. 42.

Scharakteryzuj główne czynniki ryzyka przewlekłej obturacyjnej choroby płuc.

Pytanie nr. 43.

Określ cele i zadania opieki pielęgniarskiej nad chorym z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc

Pytanie nr. 44.

Porównaj zasady wykorzystywania glikokortykosteroidów w astmie, POCHP oraz sarkoidozie.

Pytanie nr. 45.

Określ cele i zadania opieki pielęgniarskiej nad chorym na astmę oskrzelową

Pytanie nr. 46.

Scharakteryzuj objawy astmy przewlekłej z uwzględnieniem kryterium wieku chorego.

Pytanie nr. 47.

Scharakteryzuj objawy sarkoidazy ze strony układu oddechowego i określ zasady diagnozowania obrazowego i leczenia osób z tą chorobą.

Pytanie nr. 48.

Scharakteryzuj przyczyny, objawy i leczenie obturacyjnego bezdechu sennego.

Pytanie nr. 49.

Określ zasady domowego leczenia tlenem (DLT), scharakteryzuj sprzęt stosowany w tym leczeniu i uzasadnij korzyści z tlenoterapii uzyskiwane przez osoby z przewlekłymi chorobami układu oddechowego

Pytanie nr. 50.

Przedstaw warunki przewlekłego prowadzenia wentylacji mechanicznej w domu chorego oraz scharakteryzuj wskazania do inwazyjnej wentylacji mechanicznej płuc w zaostrzeniu przewlekłych chorób układu oddechowego

Pytanie nr. 51.

Scharakteryzuj powikłania wentylacji mechanicznej płuc prowadzonej w warunkach domowych i określ zasady profilaktyki tych zaburzeń, na które ma wpływ odpowiednia pielęgnacja chorego.

Pytanie nr. 52.

Przedstaw sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce oraz wskaż grupy ryzyka, w których wykonywane są badania przesiewowe.

Pytanie nr. 53.

Przedstaw sytuację epidemiologiczną cukrzycy w świecie

Pytanie nr. 54.

Dokonaj charakterystyki analogów insuliny oraz wskaż korzyści wynikające z ich stosowania

Pytanie nr. 55.

Przedstaw zasady leczenia metodą FIT oraz wskaż płaszczyzny edukacji pacjentów wynikające ze specyfiki leczenia tą metodą

Pytanie nr. 56.

Omów zasady insulinoterapii z zastosowaniem CSII oraz korzyści wynikające z tej formy leczenia.

Pytanie nr. 57.

Wyjaśnij patomechanizm cukrzycowej kwasicy ketonowej oraz przedstaw zasady postępowania

Pytanie nr. 58.

Zdefiniuj pojęcie hipoglikemii, dokonaj podziału w zależności od stopnia ciężkości oraz wskaż zasady postępowania

Pytanie nr. 59.

Zdefiniuj cukrzycową chorobę nerek oraz przedstaw udział pielęgniarki w działaniach profilaktycznych w okresie przeddializacyjnym

Pytanie nr. 60.

Przedstaw postacie retinopatii cukrzycowej oraz wskaż działania edukacyjne skierowane na profilaktykę w zakresie tego powikłania

Pytanie nr. 61.

Wyjaśnij pojęcie zespołu metabolicznego, wymień kryteria diagnostyczne oraz zaproponuj działania edukacyjne kierowane do pacjentów z otyłością, która jest jedną ze składowych zespołu metabolicznego

Pytanie nr. 62.

Opisz rodzaje przetok na przewodzie pokarmowym i wymień wskazania do planowego i nagłego ich wytworzenia.

Pytanie nr. 63.

Omów cele opieki w okresie przedoperacyjnym nad chorym z przetoką jelitową

Pytanie nr. 64.

Opisz kierunki opieki nad pacjentem we wczesnym okresie pooperacyjnym

Pytanie nr. 65.

Jakie jest postępowanie terapeutyczne i jakie są zadania pielęgniarki w leczeniu zaparc u chorych z kolostomią

Pytanie nr. 66.

Wskaz najczęstsze powikłania chirurgiczne wczesne w obrębie stomii

Pytanie nr. 67.

Scharakteryzuj późne powikłania chirurgiczne po wyłonieniu przetok jelitowych

Pytanie nr. 68.

Kiedy powinno się rozpocząć opiekę nad chorym z przetoką jelitową, co jest jej celem i jakie są możliwe problemy pielęgnacyjne u chorego ze stomią

Pytanie nr. 69.

Omów zadania pielęgniarki stomijnej

Pytanie nr. 70.

Omów powikłania dermatologiczne występujące na skórze wokół stomii

Pytanie nr. 71.

Omów zaburzenia metaboliczne i wskaż powikłania psychologiczne pacjentów z wyłonioną stomią jelitową

Pytanie nr. 72.

Omów podstawy organizacji ośrodka dializ oraz określ zakres wiedzy pielęgniarstwa dotyczącej specyfiki leczenia, niezbędnej do pracy w stacji hemodializ

Pytanie nr. 73.

Przedstaw zasady dializy otrzewnowej oraz zalety i ograniczenia wynikające ze stosowania tej metody

Pytanie nr. 74.

Dokonaj charakterystyki porównawczej form leczenia CADDO (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa) i ADO (automatyczna dializa otrzewnowa)

Pytanie nr. 75.

Dokonaj charakterystyki cewnika Tenckhoffa oraz wskaż zasady pielęgnacji

Pytanie nr. 76.

Wyjaśnij pojęcie testu PET i omów rolę pielęgniarki w czasie wykonywania testu

Pytanie nr. 77.

Zdefiniuj pojęcie „dializyjne zapalenie” otrzewnej oraz przedstaw rolę pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu powikłania

Pytanie nr. 78.

Omów powikłania nieinfekcyjne dializy otrzewnowej (DO)

Pytanie nr. 79.

Zdefiniuj pojęcie przetoki tętniczo-żylniej z naczyń własnych oraz przedstaw zasady jej pielęgnacji

Pytanie nr. 80.

Przedstaw zasady hemodiafiltracji oraz korzyści wynikające ze stosowania tej techniki

Pytanie nr. 81.

Wskaż przyczyny, objawy oraz udział pielęgniarki w postępowaniu doraźnym w przypadku powikłań ostrych występujących w trakcie zabiegu hemodializy jakim jest hipotonia śróddializacyjna. Przedstaw działania profilaktyczne zapobiegające temu powikłaniu

Pytanie nr. 82.

Wyjaśnij patomechanizm niedokrwistości u chorych dializowanych oraz rolę pielęgniarki w farmakoterapii

Pytanie nr. 83.

Wskaż czynniki ryzyka predysponujące do wystąpienia zakażeń szpitalnych u pacjentów leczonych metodą hemodializy oraz omów rolę pielęgniarki w profilaktyce zakażeń w stacji dializ

Pytanie nr. 84.

Podaj wskazania, przeciwwskazania i omów proces kwalifikacji pacjenta do przeszczepienia nerki

Pytanie nr. 85.

Omów zadania pielęgniarki w zespole transplantacji nerek w okresie kwalifikacji i oczekiwania na zabieg

Pytanie nr. 86.

Omów zasady opieki długoterminowej nad biorcą nerki

Pytanie nr. 87.

Przedstaw przyczyny, objawy kliniczne i podstawowe metody terapii ostrych białaczek i zespołów mielodysplastycznych

Pytanie nr. 88.

Przedstaw przyczyny, objawy kliniczne i podstawowe metody leczenia białaczek przewlekłych

Pytanie nr. 89.

Przedstaw przyczyny, objawy kliniczne, rodzaje i podstawowe metody leczenia chłoniaków

Pytanie nr. 90.

Przedstaw objawy niepożądane chemioterapii, a także postępowanie pielęgniarskie w przypadku nudności i wymiotów oraz uszkodzenia szpiku kostnego

Pytanie nr. 91.

Przedstaw objawy niepożądane chemioterapii oraz postępowanie pielęgniarskie w przypadku zapalenia jamy ustnej, biegunki, uszkodzenia skóry i jej przydatków oraz wynacznienia cytostatyku poza żyłę. Co to jest leczenie wspomagające i jaki jest jego cel.

Pytanie nr. 92.

Przedstaw rodzaje, wskazania, objawy niepożądane i postępowanie pielęgniarskie w radioterapii

Pytanie nr. 93.

Przedstaw, jakie są wskazania i procedury przeszczepu szpiku kostnego

Pytanie nr. 94.

Przedstaw przyczyny, klasyfikację, objawy kliniczne i podstawowe metody leczenia niedokrwistości

Pytanie nr. 95.

Przedstaw przyczyny, objawy i postępowanie lecznicze w osoczowych skazach krwotocznych

Pytanie nr. 96.

Przedstaw przyczyny, objawy i postępowanie lecznicze w trombofiliach

Pytanie nr. 97.

Omów epidemiologię stwardnienia rozsianego

Pytanie nr. 98.

Przedstaw etiopatogenezę i obraz kliniczny stwardnienia rozsianego

Pytanie nr. 99.

Omów najważniejsze objawy kliniczne stwardnienia rozsianego

Pytanie nr. 100.

Omów metody leczenia stwardnienia rozsianego