

**Uchwała nr 44/2012**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie**  
**z dnia 14 września 2012 r.**  
**w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia**

Na podstawie art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz. U. poz. 572 z późn. zm.) w związku z § 25 pkt. 5 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie uchwała się, co następuje:

**§ 1**

Z dniem 1 października 2012 wprowadza się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia o strukturze i funkcjach określonych w załączniku do niniejszej Uchwały.

**§ 2**

Senat upoważnia Rektora do wydawania stosownych zarządzeń wdrażających System Zapewnienia Jakości Kształcenia.

**§ 3**

Traci moc Uchwała nr 3/2010 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 22 stycznia 2010 r. w sprawie systemu doskonalenia jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie.

REKTOR  
  
prof. dr hab. Stanisław Komarnicki

## **Struktura i funkcje Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie**

### **1. STRUKTURA SYSTEMU**

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonuje w oparciu o następujące ciała:

- Poziom ogólnouczelniany: Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia
- Poziom Instytutu: Instytutowe zespoły ds. jakości kształcenia
- Poziom kierunku studiów: Rady Programowe dla Kierunków Studiów

Ogólny nadzór nad Systemem sprawuje Rektor.

Rektor określa na mocy zarządzenia skład w/w ciał oraz zakresy odpowiedzialności ich członków.

### **2. FUNKCJE SYSTEMU:**

Podstawową funkcją systemu jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia w Uczelni. W szczególności system zapewnia, zgodnie z krajowymi wymogami prawnymi oraz standardami międzynarodowymi, właściwe dokumentowanie, monitorowanie i doskonalenie następujących procesów:

1. Analiza efektów kształcenia
2. Tworzenie i modyfikacja programów studiów
3. Rekrutacja, informacja o studiach
4. Przebieg studiów, system oceny studentów, praktyki zawodowe i dyplomowanie
5. Wsparcie dla studentów (w tym pomoc materialna, wsparcie dla studentów niepełnosprawnych, możliwości kursów wyrównawczych dla studentów I roku)
6. Współpraca z otoczeniem (miasto, region), badanie losów absolwentów
7. Internacjonalizacja studiów

Zasady i formy dokumentowania oraz monitorowania w/w procesów określa Rektor na mocy zarządzenia.

### **3. AUDYT WEWNĘTRZNY**

W celu zapewnienia efektywności działania systemu, Rektor powołuje Zespół ds. Audytu Wewnętrznego Jakości Kształcenia (AWJK) w składzie: Uczelniany Auditor ds. Jakości Kształcenia oraz audytorzy instytutowi (po jednym z każdego instytutu). Zespół ten – funkcjonujący w ramach struktur kontroli zarządczej Uczelni – dokonuje okresowego przeglądu i analizy dokumentacji związanej z procesem kształcenia, ze zwróceniem szczególnej uwagi na sprawność mechanizmów doskonalenia jakości oraz skuteczność działań naprawczych.