



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie**  
**Instytut Ochrony Zdrowia**  
**Zakład Wychowania Fizycznego**

**Katalog przedmiotów**

**I rok**

**od roku 2016/2017**

**Studia stacjonarne**

Kierunek: wychowanie fizyczne

Specjalność główna: wychowanie fizyczne

Specjalność dodatkowa (do wyboru):

**Gimnastyka korekcyjna z odnową biologiczną**

lub

**Instruktor sportu**

**Tarnów, 2016**

## Praktyki i obozy

### Kolejność przedmiotów wg planu studiów

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna z odnową biologiczną oraz instruktor sportu/profil praktyczny
3	Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Praktyka psychopedagogiczna w szkole podstawowej lub przedszkolu</b>
4	Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
5	Kod Erasmusa	
6	Punkty ECTS	4 ECTS
7	Rodzaj modułu	obowiązkowy
8	Rok studiów	drugi
9	Semestr	trzeci
10	Typ zajęć	ćwiczenia praktyczne
11	Liczba godzin	80h
12	Koordinator	Kierownik Zakładu WF, dr P. Kuczek, doc. PWSZ
13	Prowadzący	mgr J. Salamon, opiekunowie praktyk w wybranych szkołach
14	Język wykładowy	polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczelniane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	brak
18	Efekty kształcenia	Po odbyciu praktyk student posiada wiedzę na temat organizacji pracy w szkole podstawowej, zna zadania Rady Pedagogicznej, organizacji szkolnych, opieki lekarskiej. Zna zadania nauczyciela WF związane z planowaniem pracy, kontrolą i oceną umiejętności i sprawności ucznia, prowadzenia dokumentacji, organizowania działalności sportowej w ramach zajęć pozalekcyjnych. Potrafi prowadzić lekcję wf różnego typu i rodzaju oraz zajęcia rekreacyjno –sportowe w ramach fakultetu. W08, W14, U05, U08, U09, U10, K01, K02, K03, K04, K05, K07
19	Stosowane metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne (prowadzenie lekcji i zajęć rekreacyjno-sportowych, obserwacja lekcji i treningu z dziećmi i młodzieżą).
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Kontrola obecności na praktyce. Analiza dokumentów przedstawionych do zaliczenia (dziennik praktyk, ocena odbytych praktyk, konspekty prowadzonych lekcji, arkusze hospitacji zajęć).
21	Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w semestrze 3, ocena łączna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz oceny opiekuna praktyki
22	Treści kształcenia (skrócony opis)	Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia lekcji różnego typu i rodzaju, zajęć rekreacyjno-sportowych, zajęć fakultatywnych oraz wiedzy teoretycznej związanej z zasadami funkcjonowania szkoły podstawowej i pracy nauczyciela wf.
	The psychopedagogical practice in the kindergarten or in the primary school Content (description shortened)	Acquisition of practical skills to conduct lessons of various types and kinds, recreation and sports, elective courses and classes of theoretical knowledge related to the functioning rules of the primary school and the PE teacher's work.
23	Treści kształcenia (pełny opis)	Ilość godzin i forma zajęć (łącznie 40 godz.): 2 godz. – zapoznanie ze strukturą i organizacją szkoły 18 godz. – hospitacja lekcji wf 4 godz. – prowadzenia części wstępnej i końcowej różnego rodzaju i typów lekcji 4 godz. – hospitacja innych form z zajęć kultury fizycznej

		6 godz. – hospitacja zajęć ruchowych w klasie 1-3 6 godz. – uczestnictwo w zajęciach poza lekcyjnych w ramach UKS i SKS Tematyka praktyki: Hospitacje lekcji różnego typu i rodzaju. Analiza programu nauczania wf, planowanie pracy nauczyciela wf, kontrola i ocena pracy ucznia. Prowadzenia części wstępnej lekcji, próby prowadzenia części głównej lekcji z gimnastyki, gier i zabaw, koszykówki, piłki siatkowej, pływania. Sportowa działalność pozalekcyjna, organizacja i udział w zawodach sportowych. Poznanie zasad i zadań funkcjonowania szkoły, współpraca nauczyciela wf z Radą Pedagogiczną i innymi organizacjami działającymi w szkole.
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	Materiały metodyczne dotyczące poszczególnych dyscyplin sportu realizowanych w ramach praktyki oraz literatura do przedmiotu Metodyka Wychowania Fizycznego
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych nauk, o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	3 pkt. ECTS, plus 1 pkt ECTS za pracę własną studenta
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	4 ECTS

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna z odnową biologiczną oraz instruktor sportu/profil praktyczny
3	Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu	<b>Dydaktyczna w szkole podstawowej lub w przedszkolu</b>
4	Kod modułu kształcenia/przedmiotu	
5	Kod Erasmusa	
6	Punkty ECTS	4 ECTS
7	Rodzaj modułu	obowiązkowy
8	Rok studiów	trzeci
9	Semestr	piąty
10	Typ zajęć	ćwiczenia praktyczne
11	Liczba godzin	80h
12	Koordinator	Kierownik Zakładu WF, dr P. Kuczek, doc. PWSZ
13	Prowadzący	mgr J. Salamon, opiekunowie praktyk w wybranych szkołach
14	Język wykładowy	polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczelniane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	brak
18	Efekty kształcenia	Po odbyciu praktyk student posiada wiedzę na temat organizacji pracy w przedszkolu, zapoznał się z dokumentacją dot. pracy nauczyciela,

		organizacji przedszkolnych oraz opieki lekarskiej. Zna zadania nauczyciela WF związane z planowaniem pracy, kontrolą i oceną umiejętności i sprawności dziecka, prowadzenia dokumentacji. Umie przeprowadzić lekcję wf, rytmiiki, zajęć ruchowych na świeżym powietrzu oraz zajęć ruchowych międzylekcyjnych. W08, W14, U05, U08, U09, U10, K01, K02, K03, K04, K05, K07
19	Stosowane metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne (prowadzenie lekcji i, zajęć rekreacyjno-sportowych, gier i zabaw w Sali i na świeżym powietrzu. Obserwacja zajęć nauczyciela z dziećmi).
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Kontrola obecności na praktyce. Analiza dokumentów przedstawionych do zaliczenia (dziennik praktyk, ocena odbytych praktyk, konspekty prowadzonych lekcji, arkusze hospitacji zajęć).
21	Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w semestrze 3, Ocena łączna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz oceny opiekuna praktyki
22	Treści kształcenia (skrótowy opis)	Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia lekcji różnego typu i rodzaju, zajęć rekreacyjno-sportowych oraz wiedzy teoretycznej związanej z zasadami funkcjonowania przedszkola i pracy nauczyciela.
	The didactic practice in the kindergarten or in the primary school Content (description shortened)	Acquisition of practical skills to conduct lessons of various types and kinds, recreation and sports, elective courses and classes of theoretical knowledge related to the functioning rules of the kindergarten and the PE teacher's work.
23	Treści kształcenia (pełny opis)	Ilość godzin i forma zajęć (łącznie 40 godz.): 2 godz. – zapoznanie ze strukturą i organizacją przedszkola 18 godz. – hospitacja zajęć 8 godz. – prowadzenie ćwiczeń i zabaw ruchowych międzylekcyjnych 4godz – przygotowanie materiałów pomocniczych do pracy indywidualnej i grupowej dla dzieci 8 godz. – uczestnictwo w zajęciach na świeżym powietrzu i spacerach Tematyka praktyki: Hospitacje lekcji . Analiza programu nauczania wf, planowanie pracy nauczyciela , kontrola i ocena pracy przedszkolaka. Prowadzenie lekcji wf, próby prowadzenia lekcji rytmiiki, gimnastyki, gier i zabaw w Sali i na świeżym powietrzu. Poznanie zasad i zadań funkcjonowania przedszkola, współpraca nauczyciela z pedagogim, logopedą,pielęgniarką.
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	Materiały metodyczne dotyczące pracy wuefisty w przedszkolu. Metodyka Wychowania Fizycznego
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych nauk, o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	3 pkt. ECTS, plus 1 pkt ECTS za pracę własną studenta
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	4 ECTS

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna z odnową biologiczną/profil praktyczny

3	Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Praktyka korekcyjna</b>
4	Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
5	Kod Erasmusa	
6	Punkty ECTS	3 ECTS
7	Rodzaj modułu	do wyboru
8	Rok studiów	trzeci
9	Semestr	szósty
10	Typ zajęć	ćwiczenia praktyczne
11	Liczba godzin	60h
12	Koordynator	Kierownik Zakładu WF, dr P. Kuczek, doc. PWSZ
13	Prowadzący	mgr J. Salamon,
14	Język wykładowy	polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczeniowe/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu Teorii i praktyki postępowania korekcyjnego oraz Metodycznych podstaw korektywy
18	Efekty kształcenia	Po ukończeniu przedmiotu student powinien: 1. Znać zasady funkcjonowania szkoły w zakresie korekcji wad postawy ciała 2. Prowadzić lekcje z gimnastyki korekcyjnej z różnego typu wadami postawy ciała 3. Umieć zdiagnozować wady postawy ciała W06, W12, W14, U05, U08, U09, U11, K02, K03, K05, K07
19	Stosowane metody dydaktyczne	Wszystkie formy i metody poznane w ramach przedmiotu: Metodyczne podstawy korektywy
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Ocenie podlega poziom wiedzy teoretycznej, trafność doboru ćwiczeń korekcyjnych, dokładność ich wykonania, podejście do ćwiczących.
21	Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr 6. Ocena łączna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz oceny opiekuna praktyki
22	Treści kształcenia (skrócony opis)	Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia lekcji z gimnastyki korekcyjnej z różnego typu wadami postawy oraz nabycia wiedzy teoretycznej związanej z zasadami funkcjonowania korektywy w szkole
	Corrective practice Content (description shortened)	Acquiring practical skills of the lessons of physiotherapy exercises with different types of faulty posture and the acquisition of theoretical knowledge related to the functioning of correction in the school
23	Treści kształcenia (pełny opis)	- 5 godzin hospitacji - 5 godzin diagnostyki postawy ciała z opiekunem lub pielęgniarką - 10 godzin zadań dodatkowych związanych z prowadzeniem lekcji, dokumentacji własnej i organizacji zajęć - 40 godzin prowadzenia lekcji z gimnastyki korekcyjnej z różnymi wadami postawy ciała Tematyka; - przepisy BHP na sali korekcyjnej - warsztat pracy nauczyciela - rozkład materiału i planowanie pracy - lekcja w trudnych warunkach poza salą korekcyjną - współpraca z rodzicami, pielęgniarką i lekarzem szkolnym - udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej Osoby odpowiedzialne za praktyki ; - dyrektor szkoły - nauczyciel gimnastyki korekcyjnej - nauczyciel metodyk PWSZ w Tarnowie

24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasperczyk T., (1996), Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Wyd. Kasper, Kraków,</li> <li>2. Kutzner-Kozińska M., (2001) Proces korygowania wad postawy, Wyd. AWF Warszawa,</li> <li>3. Owczarek S (1997) Zabawy i gry w gimnastyce korekcyjnej, WSiP Warszawa</li> <li>4. Owczarek S. (1998) Atlas ćwiczeń korekcyjnych, WSiP, Warszawa.</li> <li>5. Zeyland-Malawka E. (2003) Ćwiczenia korekcyjne, AWF Gdańsk</li> <li>6. Patalas R (2005) Program gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej klasy I-III, Wydawnictwo BK, Wrocław.</li> <li>7. Wojtanowski W. 2008. Terapia manualna w korekcji wad postawy. PWSZ, Tarnów</li> <li>8. Romanowska A., (2000), Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna., Wydawnictwo Korepetytor, Płock</li> <li>9. Wilczyński J., (2001), Korekcja wad postawy człowieka., Wydawnictwo Anthropos, Starachowice.</li> </ol>
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych nauk, o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	2 pkt. ECTS, plus 1 pkt ECTS za pracę własną studenta
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	3 ECTS

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością instruktor sportu/profil praktyczny
3	Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu	<b>Praktyka instruktorska</b>
4	Kod modułu kształcenia/przedmiotu	
5	Kod Erasmusa	
6	Punkty ECTS	3 ECTS
7	Rodzaj modułu	do wyboru
8	Rok studiów	Trzeci
9	Semestr	Szósty
10	Typ zajęć	ćwiczenia praktyczne
11	Liczba godzin	60h
12	Koordinator	Kierownik Zakładu WF, dr P. Kuczek, doc. PWSZ
13	Prowadzący	mgr J. Salamon,
14	Język wykładowy	Polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczelniane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu teorii i praktyki sportu młodzieżowego oraz metodycznych podstaw treningu.
18	Efekty kształcenia	Po ukończeniu przedmiotu student powinien:

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znać zasady funkcjonowania klubu sportowego</li> <li>2. Prowadzić prawidłowo zajęcia treningowe w wybranej dyscyplinie sportowej</li> <li>3. Umieć ocenić wydolność i sprawność specjalną trenujących</li> <li>4. Prowadzić dokumentację zajęć treningowych.</li> </ol> <p>W06, W14, U05, U09, K01, K02, K03, K04, K05, K07</p>
19	Stosowane metody dydaktyczne	Wszystkie formy i metody poznane w ramach metodyki wychowania fizycznego i sportu.
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Ocenie podlega poziom wiedzy teoretycznej, trafność doboru ćwiczeń treningowych, dokładność ich wykonania, podejście do ćwiczących.
21	Forma i warunki zaliczenia	Ocena łączna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz oceny opiekuna praktyki. Semestr 6
22	Treści kształcenia (skrócony opis)	Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć treningowych z wybranej dyscypliny sportowej oraz nabycia wiedzy teoretycznej związanej z zasadami funkcjonowania sekcji sportowej.
	Instructor Practice Content (description shortened)	Acquisition of practical skills in conducting training classes from the selected sports discipline, and acquisition of theoretical knowledge related to the functioning of the sports section.
23	Treści kształcenia (pełny opis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 godzin hospitacji</li> <li>- 5 godzin ocena wydolności i sprawności specjalnej trenujących</li> <li>- 10 godzin zadań dodatkowych związanych z prowadzeniem treningu, dokumentacji własnej i organizacji zajęć</li> <li>- 40 godzin prowadzenia zajęć treningowych w danej dyscyplinie sportu</li> </ul> <p>Tematyka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przepisy BHP na sali lub boisku</li> <li>- warsztat pracy trenera</li> <li>- rozkład materiału i planowanie pracy</li> <li>- trening poza salą gimnastyczną</li> </ul> <p>Osoby odpowiedzialne za praktyki ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor lub prezes klubu</li> <li>- trener, instruktor</li> <li>- nauczyciel metodyk PWSZ w Tarnowie</li> </ul>
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura do przedmiotu teoria sportu oraz do dyscypliny sportu realizowanej podczas praktyki, w zależności od dyscypliny kierunkowej studenta.
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych nauk, o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	2 pkt. ECTS, plus 1 pkt ECTS za pracę własną studenta
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	3 ECTS

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna z odnową biologiczną oraz instruktor sportu/profil praktyczny
3	Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu	<b>Obóz zimowy</b>
4	Kod modułu kształcenia/przedmiotu	

5	Kod Erasmusa	
6	Punkty ECTS	4 ECTS
7	Rodzaj modułu	do wyboru
8	Rok studiów	Drugi
9	Semestr	Czwarty
10	Typ zajęć	ćwiczenia praktyczne, wykład
11	Liczba godzin	75h
12	Koordinator	dr Piotr Kuczek, doc. PWSZ
13	Prowadzący	dr Piotr Kuczek, doc. PWSZ
14	Język wykładowy	Polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczeniiane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	posiadanie własnego sprzętu narciarskiego
18	Efekty kształcenia	Zapoznanie z narciarstwem alpejskim i przygotowanie studenta do prowadzenie zajęć z dziećmi w ramach realizowanego programu nauczania w szkole oraz zajęć poza szkolnych W08, W09, U01, U05, U06, U09, K02, K05,
19	Stosowane metody dydaktyczne	Pokaz i objaśnienie. Praktyczne zastosowanie wskazówek wykładowcy poprzez nauczanie jazdy na nartach. Wykłady o tematyce zbliżonej do narciarstwa zjazdowego.
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Sprawdzian praktyczny obejmujący jazdę terenową oraz techniczną jazdę obserwowaną. Zaliczenie teoretyczne obejmujące tematykę wykładów
21	Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr 6 na podstawie sprawdzianów praktycznych oraz kolokwium teoretycznego.
22	Treści kształcenia (skrótowy opis)	Teoria narciarstwa zjazdowego. Praktyczne doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Poznanie historii, sprzętu, metodyki nauczania techniki oraz zasad bezpieczeństwa dotyczących narciarstwa
	Winter camp Content (description shortened)	The theory of downhill skiing. Practical elements improvement and evolution of the ski. Knowing the history, equipment, methodology of teaching techniques and safety rules on ski
23	Treści kształcenia (pełny opis)	Praktyczna nauka i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz nauka i doskonalenie ewolucji narciarskich: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skret stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”.
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	1. Chojnacki K., (2000): Wybrane zagadnienia z historii narciarstwa. Seria biblioteka instruktora. Zeszyt 1. SITN PZN Kraków. 2. Kuchler W., (2002): Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technikę jazdy. $\alpha$ – medica press. Bielsko-Biała. 3. Marasek A., (2002): Bezpieczeństwo w górach – Ratownictwo. Seria biblioteka instruktora. Zeszyt 2. SITN PZN Kraków. 4. SITN, PZN. (2005): Program nauczania narciarstwa zjazdowego. Kraków 5. Wydział Sędziowski. (2001): Narciarski regulamin sportowy. Zeszyt IV. Zjazdy. PZN Kraków.
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych nauk, o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające	3 pkt. ECTS, plus 1 pkt ECTS za pracę własną studenta



	bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	4 ECTS

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna z odnową biologiczną oraz instruktor sportu/profil praktyczny
3	Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu	<b>Obóz letni</b>
4	Kod modułu kształcenia/przedmiotu	
5	Kod Erasmusa	
6	Punkty ECTS	4 ECTS
7	Rodzaj modułu	do wyboru
8	Rok studiów	Trzeci
9	Semestr	Piąty
10	Typ zajęć	ćwiczenia praktyczne, wykład
11	Liczba godzin	75h
12	Koordinator	dr Piotr Kuczek, doc. PWSZ
13	Prowadzący	dr Piotr Kuczek, doc. PWSZ
14	Język wykładowy	Polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczelniane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	Umiejętność pływania w stopniu dostatecznym
18	Efekty kształcenia	Zapoznanie z zasadami i sposobami realizowania zadań związanych z kulturą fizyczną poza murami szkoły. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji obozów sportowo rekreacyjnych i realizacji wybranych dyscyplin sportowych wymagających odpowiednich warunków terenowych W08, W09, U01, U05, U06, U09, K02, K05,
19	Stosowane metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne realizowane zgodnie ze specyfiką poszczególnych przedmiotów. Wykłady 15 godzin
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Sprawdziany praktyczne z przedmiotów; Żeglarstwo deskowe, Pływanie na wodach otwartych i ratownictwo wodne, Kajakarstwo, Atletyka terenowa. Sprawdzian teoretyczny lub przygotowanie i poprowadzenie na ocenę lekcji w terenie.
21	Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pełna frekwencja na zajęciach lub regulaminowe usprawiedliwienie nieobecności.</li> <li>• Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów praktycznych z wszystkich przedmiotów realizowanych na obozie tj. atletyka terenowa, kajakarstwo, pływanie, żeglarstwo deskowe.</li> <li>• Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu teoretycznego obejmującego wyżej wymienione przedmioty.</li> <li>• Wypełnianie regulaminu obozu, regulaminu ośrodka, na którym obóz się odbywa i stosowanie się do zarządzeń kierownika obozu.</li> </ul>
22	Treści kształcenia (skrócony opis)	Teoretyczne podstawy wybranych dziedzin aktywności lub dyscyplin sportowych możliwych do realizacji jedynie poza murami szkoły: żeglarstwo deskowe, pływanie na wodach otwartych z elementami ratownictwa, kajakarstwo, atletyka terenowa, gry i ćwiczenia terenowe.
	Summer camp Content (description shortened)	The theoretical basics of selected activity areas or sports disciplines, feasible only outside the school: board sailing, swimming in open water together with rescue elements, canoeing, field athletics, games and field

		exercises.
23	Treści kształcenia (pełny opis)	Praktyczna nauka i doskonalenie wybranych elementów podstawowych podanych wyżej dziedzin aktywności fizycznej. Nauczanie startu i zwrotów na desce z żaglem, nauczanie żeglowania po kursie ostrym i odpadającym. Nauczanie holowania, posługiwania się kołem ratunkowym i rzutką, przeprowadzenia akcji bezpośredniej oraz doskonalenie pływania na dystansie. Obsługa kajaka, nauczanie skrętów ostrych i łagodnych, dobijanie do pomostu i brzegu, oraz transport kajaka drogą lądową. Marszobiegi w terenie z wykorzystaniem przeszkód terenowych, wykorzystywanie ścieżki zdrowia. Nauczanie posługiwania się busolą i mapą, orientacji w terenie, zasad organizacji biwaku. Organizowanie zwiadów, tropienia oraz patroli terenowych. Nauczanie zasad organizacji wycieczki szkolnej w góry oraz prowadzenia grupy turystycznej szlakami turystycznymi.
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	1. Antkowiak R., (1980): Materiały informacyjno szkoleniowe, Kajakarstwo. AWF i WFS, Wrocław 2. Berne I., (1984): Zajęcia w terenie. WsiP Warszawa, 3. Cholewa J, (2004): Wybrane elementy turystyki kajakowej, AWF Kraków, 4. Granek I., (1974): Kajaki i kanadyjki, SiT Warszawa 5. Hakke C., Nonas N.,(1986): Wycieczki i zajęcia terenowe, WsiPWarszawa, 6. Kiełb M, Lenard J. (1974): Vademecum turysty kajakarza, SiT Warszawa, 7. Ostrowski Andrzej, (1992): Wodne Sporty Rekreacyjne, AWF Kraków, 8. Waade Barbara, (2005): Pływanie sportowe i ratunkowe, AWF Gdańsk, 9. Wirga Z (2001): Windsurfing dla wszystkich, Almapress Warszawa,
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych nauk, o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	3 pkt. ECTS, plus 1 pkt ECTS za pracę własną studenta
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	4 ECTS

Nr pola	Nazwa pola	Opis
1	Jednostka	Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Wychowania Fizycznego
2	Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjna z odnową biologiczną oraz instruktor sportu/profil praktyczny
3	Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Obóz wędrowny</b>
4	Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
5	Kod Erasmusa	
6	Punkty ECTS	2 ECTS
7	Rodzaj modułu	do wyboru
8	Rok studiów	Trzeci
9	Semestr	Piąty

10	Typ zajęć	ćwiczenia praktyczne, wykład
11	Liczba godzin	35h
12	Koordinator	dr Piotr Kuczek, doc. PWSZ
13	Prowadzący	mgr Przemysław Markowicz
14	Język wykładowy	Polski
15	Zakres nauk podstawowych	
16	Zajęcia ogólnouczeniiane/na innym kierunku	
17	Wymagania wstępne	Posiadanie własnego sprzętu turystycznego (odpowiednia odzież, obuwie, plecak), mapy, przewodniki turystyczne
18	Efekty kształcenia	<p>Po ukończeniu kursu student powinien znać podział i rodzaje szlaków turystycznych. Powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizować i przeprowadzić imprezę turystyczną (wycieczkę pieszą, rajd, obóz wędrowny, zjazd, spływ, wycieczkę rowerową),</li> <li>• praktycznie zrealizować aktywność fizyczną poza murami szkoły – różnego rodzaju wycieczki szkolne,</li> <li>• przeprowadzić zajęcia z dziećmi i młodzieżą w ramach realizowanego programu nauczania w szkole oraz poza szkołą,</li> <li>• wykazać się znajomością: krain geograficznych, szlakowskazów, sprzętu turystycznego,</li> <li>• wykazać się umiejętnością: czytania mapy oraz przewodników turystycznych, prowadzenia wycieczek,</li> <li>• połączyć wiedzę zdobytą podczas zajęć teoretycznych z turystyki z praktycznym poruszaniem się w terenie,</li> <li>• dobrać szlaki turystyczne do: wieku, umiejętności i składu grupy,</li> <li>• poruszać się po terenie, którego nie zna,</li> </ul> <p>W08, W09, U01, U05, U09, K02, K05,</p>
19	Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne – przygotowanie i prowadzenie grupy podczas wycieczek turystycznych, praktyczny udział w zajęciach turystycznych, wykład, filmy edukacyjne, pogadanka.
20	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Kolokwium pisemne, ocena praktycznych umiejętności prowadzenia grupy podczas wycieczki turystycznej, czynny udział w zajęciach – przygotowywanie materiałów do zajęć.
21	Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w semestrze piątym na podstawie ocen z kolokwium oraz oceny z umiejętności i wiedzy z zakresu prowadzenia wycieczek turystycznych.
22	Treści kształcenia (skrócony opis)	Przygotowanie praktyczne studentów do prowadzenia wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość topografii najbliższej okolicy.
	Touring camp Content (description shortened)	Practical preparing students to conduct guided tours and sightseeing. Familiarity with the topography of the surrounding area.
23	Treści kształcenia (pełny opis)	Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek szkolnych: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności prowadzenia wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do wieku, umiejętności i wydolności dzieci i młodzieży. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji zajęć z wychowania fizycznego poza szkołą a także nauka aktywnego wypoczynku w dalszym życiu.
24	Literatura podstawowa i uzupełniająca	<p>6. Gaworecki W., Turystyka, Warszawa 1998.</p> <p>7. Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A., Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe</p>

		<p>na obozach i wycieczkach, Poznań 2000.</p> <p>8. Łobożewicz T., Krajoznawstwo i turystyka w szkole, Warszawa 1985,</p> <p>9. Łobożewicz T., Turystyka kwalifikowana, Warszawa 1983,</p> <p>10. Łobożewicz T., Podstawy turystyki, Warszawa 2001,</p> <p>11. Podstawy rekreacji i turystyki, pod red. Sylwii Toczek-Werner, Wrocław 1999,</p> <p>12. Wojtycza J., Organizacja turystyki młodzieży szkolnej, Kraków 2000,</p> <p>13. Mapy turystyczne, przewodniki, opisy tras turystycznych, ciekawych miejsc, inne materiały dotyczące i turystyki.</p>
25	Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar nauk medycznych nauk, o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
26	Sposób określenia liczby punktów ECTS	Zgodnie z europejskim systemem akumulacji pkt. ECTS. Nakład pracy studenta w wymiarze pracy od 25 -30 godz. zasługuje na 1 pkt. ECTS
27	Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	1 pkt. ECTS, plus 1 pkt ECTS za pracę własną studenta
28	Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym	2 ECTS