Załącznik do Uchwały Nr …/2019

Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 30 września 2019 roku

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów Wychowanie fizyczne   
z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się  
pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

**oraz**

**standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów: **Wychowanie fizyczne**  Poziom studiów: **II stopnień**  Profil kształcenia: **praktyczny** | |
| Kod efektu dla kierunku | Efekty uczenia się dla kierunku.  Po ukończeniu studiów absolwent: | Odniesienie efektów uczenia się do Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | | |
| Kod  charakterystyk  I stopni1 | Kod charakterystyk II stopnia2 | Standard  nauczycielski3 |
| **WIEDZA** | | | | |
| WF2\_W01 | w pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złożone zależności między nimi | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.1);1.1.2) |
| WF2\_W02 | posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.2);1.1.3); 1.1.4);1.1.5); 1.1.6); 1.1.7) |
| WF2\_W03 | ma pogłębioną wiedzę o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowości rządzące związkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodzące między nimi relacje i zakłócenia | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.5) |
| WF2\_W04 | ma rozbudowaną wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogłębionym fizjologię wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzoną wiedzą na temat nieprawidłowości postawy ciała, wad postawy ciała i zaburzeń przebiegu ruchu | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.2);1.1.13) |
| WF2\_W05 | zna teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjaśniających mechanizmy oddziaływania na ciało i psychikę wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.3);1.1.4); 1.1.5);1.1.6) |
| WF2\_W06 | ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.1);1.1.3); 1.1.4);1.1.7); 1.1.11);1.1.12); 1.1.14);1.1.15) |
| WF2\_W07 | ma poszerzoną wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w życiu człowieka, rozumie pojęcia związane z turystyką i rekreacją, zna zasady podejmowania aktywności fizycznej, której celem jest zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.1);1.1.2);  1.1.3);1.1.6); 1.1.12) |
| WF2\_W08 | ma rozbudowaną wiedzę z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzebę i specyfikę prowadzenia ćwiczeń ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.11);1.1.15) |
| WF2\_W09 | zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyrażania obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.15) |
| WF2\_W10 | ma rozbudowaną wiedzę na temat zasad zdrowego odżywiania, prowadzenia zdrowego trybu życia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, rozumie potrzebę edukowania innych (uczniów, zawodników, podopiecznych) w tym zakresie i rozstrzygania fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji w tym zakresie | P7U\_W | P7S\_WK | 1.1.6) |
| WF2\_W11 | zna i rozumie prawne, ekonomiczne, etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej ze szkolnictwem, sportem i kulturą fizyczną, w tym zasady higieny i bezpieczeństwa pracy, zasady ochrony praw autorskich i własności przemysłowej oraz podstawowe zasady przedsiębiorczości w działalności zawodowej | P7U\_W | P7S\_WK | 1.1.4); 1.1.5); 1.1.8); 1.1.9); 1.1.10);1.1.11);1.1.14) |
| **Dodatkowe zakładane efekty uczenia się tylko dla specjalności trener przygotowania motorycznego\***  **Wiedza** | | | | |
| WF2\_W12 | zna reguły, prawidłowości i zasady treningowe niezbędne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.1);1.1.3); 1.1.4);1.1.5); 1.1.7);1.1.11); 1.1.12);1.1.14);  1.1.15) |
| WF2\_W13 | zna specyfikę działalności sportowej w sensie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w tym specyfikę zachowań zdrowotnych sportowca | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.2);1.1.3);  1.1.4) |
| WF2\_W14 | zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania | P7U\_W | P7S\_WK | 1.1.6); 1.1.8); 1.1.9);1.1.11); |
| **Dodatkowe zakładane efekty uczenia się tylko dla specjalności gimnastyka korekcyjna\***  **Wiedza** | | | | |
| WF2\_W15 | ma wiedzę na temat zmian postawy ciała w ontogenezie, rodzajów wad postawy ciała, czynników ryzyka ich rozwoju i konsekwencji dla zdrowia | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.2);1.1.5); 1.1.13) |
| WF2\_W16 | zna metody stosowane w diagnostyce wad postawy ciała  i analizie ruchu, ma wiedzę niezbędną do sporządzenia raportu z badania postawy ciała i przeprowadzenia analizy wyników takiego badania | P7U\_W | P7S\_WG | 1.1.2);1.1.4); 1.1.5);1.1.11); 1.1.14);1.1.15) |
| WF2\_W17 | ma widzę niezbędną do przygotowania programu zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, zna wskazania i przeciwwskazania dotyczące rodzajów ćwiczeń i aktywności fizycznej dla poszczególnych rodzajów wad postawy, uwzględniając w swojej działalności zawodowej uwarunkowania i skutki tych działań | P7U\_W | P7S\_WK | 1.1.2);1.1.4); 1.1.5);1.1.6); 1.1.7); 1.1.9); 1.1.10);1.1.11);1.1.12);1.1.13); 1.1.14);1.1.15) |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| WF2\_U01 | posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.6);1.2.12);  1.2.16);1.2.18) |
| WF2\_U02 | potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.2); 1.2.3); 1.2.4); 1.2.5);  1.2.15) |
| WF2\_U03 | posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji oświatowych wykorzystując posiadaną wiedzę | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.2);1.2.4);  1.2.5);1.2.6); 1.2.7);1.2.8); 1.2.9) |
| WF2\_U04 | posiada pogłębione umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.1)-1.2.14);  1.2.18) |
| WF2\_U05 | potrafi właściwie dobierać źródła informacji, dokonywać korzystać z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.2);1.2.18) |
| WF2\_U06 | potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała, sprawności fizycznej lub efektami treningu sportowego | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.2);1.2.3);  1.2.10) |
| WF2\_U07 | ma umiejętności związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej niezbędne w sytuacjach krytycznych | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.17) |
| WF2\_U08 | umie wykorzystać muzykę do zajęć ruchowych, w tym w nowoczesnych formach ruchu, potrafi nauczyć podstawowych kroków wybranych tańców narodowych i towarzyskich | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.1);1.2.2); 1.2.3); 1.2.4);  1.2.5); 1.2.6); 1.2.7); 1.2.8); 1.2.9);1.2.10);  1.2.11);1.2.13); 1.2.14);1.2.15) |
| WF2\_U09 | potrafi promować zdrowotne zachowania i wykorzystać je do zwalczania nierówności i wykluczenia społecznego | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.2);1.2.4);  1.2.5);1.2.6); 1.2.7);1.2.8); 1.2.9) |
| WF2\_U10 | posiada umiejętność identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemu typowego dla działalności zawodowej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułując i testując w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie ruchu | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UK | 1.2.1); 1.2.3);  1.2.10);1.2.11);  1.2.12);1.2.13);  1.2.14);1.2.15) |
| WF2\_U11 | posiada umiejętność sędziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UO | 1.2.6); 1.2.7); 1.2.9);1.2.12) |
| WF2\_U12 | potrafi uczestniczyć w debacie, zaprezentować ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystując przy tym wiedzę innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców | P7U\_U | P7S\_UK | 1.2.1);1.2.7); 1.2.3); 1.2.14); 1.2.15);1.2.16) |
| WF2\_U13 | posiada umiejętności językowe pozwalające na porozumiewania się w wybranym języku obcym nowożytnym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7U\_U | P7S\_UK | 1.2.18) |
| WF2\_U14 | kieruję pracą zespołu, potrafi zachęcić uczniów do pracy w zespole i wie jak zachęcić do działania zespołowego | P7U\_U | P7S\_UO | 1.2.9) |
| WF2\_U15 | przekazuje podopiecznym ideę uczenia się przez całe życie, potrafi aktywizować uczniów, wdrażać ich do samokontroli, potrafi ocenić wkład pracy i postępy poczynione przez jego podopiecznych w sposób motywujący i dyscyplinujący wychowanków | P7U\_U | P7S\_UU | 1.2.1);1.2.2); 1.2.3);1.2.4); 1.2.6); 1.2.9); 1.2.10);1.2.11) |
| **Dodatkowe zakładane efekty uczenia się tylko dla specjalności trener przygotowania motorycznego\***  **Umiejętności** | | | | |
| WF2\_U16 | potrafi przygotować plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu zrealizować go w praktyce | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.1); 1.2.2);  1.2.3); 1.2.4); 1.2.5); 1.2.6); 1.2.7);1.2.10); 1.2.11);1.2.12); 1.2.13) |
| WF2\_U17 | umie oceniać prawidłowość doboru obciążeń treningowych oraz dobierać środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób ćwiczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.10);1.2.11);  1.2.12);1.2.13); |
| WF2\_U18 | potrafi organizować i zarządzać imprezą sportową w oparciu obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym | P7U\_U | P7S\_UO | 1.2.6); 1.2.7); 1.2.9);1.2.12) |
| **Dodatkowe zakładane efekty uczenia się tylko dla specjalności gimnastyka korekcyjna\***  **Umiejętności** | | | | |
| WF2\_U19 | potrafi dokonać oceny postawy ciała oraz rozpoznać podstawowe schorzenia narządu ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego dobrać metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.8);1.2.10); 1.2.11);1.2.12);  1.2.13);1.2.15) |
| WF2\_U20 | posiada umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosować właściwą metodę badawczą, potrafi ocenić podstawowe parametry opisujące ruch, np. zakres ruchu | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.2);1.2.3);  1.2.10);1..2.11) |
| WF2\_U21 | potrafi wykorzystać elementy masażu klasycznego, jako uzupełnienie gimnastyki korekcyjnej w terapii wad postawy ciała | P7U\_U | P7S\_UW | 1.2.2) |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| WF2\_K01 | jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty | P7U\_K | P7S\_KK | 1.3.3); 1.3.7) |
| WF2\_K02 | docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne | P7U\_K | P7S\_KO | 1.3.1); 1.3.2); 1.3.3) |
| WF2\_K03 | dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełniąc rolę zawodową, obowiązki zawodowe wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworząc wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu | P7U\_K | P7S\_KO  P7S\_KR | 1.3.2); 1.3.3); 1.3.4); 1.3.5); 1.3.6); 1.3.7) |
| WF2\_K04 | jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzić grupie i ponosić za nią odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | P7U\_K | P7S\_KO | 1.3.1) |
| **Dodatkowe zakładane efekty uczenia się tylko dla specjalności trener przygotowania motorycznego\***  **Kompetencje społeczne** | | | | |
| WF2\_K06 | uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań trenera | P7U\_K | P7S\_KR | 1.3.1);1.3.2) |
| WF2\_K07 | przekazuje młodym zawodnikom zasadę szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasadę równości szans w sporcie przestrzegając i wdrażając w ten sposób zasady etyki zawodowej | P7U\_K | P7S\_KR | 1.3.1);1.3.2) |
| **Dodatkowe zakładane efekty uczenia się tylko dla specjalności gimnastyka korekcyjna\***  **Kompetencje społeczne** | | | | |
| WF2\_K08 | uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej | P7U\_K | P7S\_KR | 1.3.1); 1.3.2) |
| WF2\_K09 | przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową | P7U\_K | P7S\_KR | 1.3.1); 1.3.2) |

\* dotyczy specjalizacji dodatkowej

Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj.: Dz. U 2018 r., poz 2153 z późn zm.), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK;

2 Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz. U 2018 r., poz 2218), Część I – Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; oraz dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinięcie zapisów zawartych w części I), oraz kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinięcie zapisów zawartych w części I);

3 Zgodnie z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 r., poz.1450), Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.